

VICERRECTORADO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

LISTADO PROVISIONAL. 1ª FASE. Resolución de los proyectos de Innovación y mejora de la Calidad Docente (convocatoria 2014) Proyectos concedidos con y sin financiación

Proyecto financiado con el 100% de la cantidad solicitada

Proyecto financiado con el 75% de la cantidad solicitada

Proyecto financiado con el 50% de la cantidad solicitada

Proyecto financiado con el 25% de la cantidad solicitada

Nota: Se establece un mínimo de 175 € por proyecto, salvo que la cantidad solicitada haya sido inferior.

SOLICITUDES PRESENTADAS EN LA CONVOCATORIA 2014: 325

CIENCIAS: 66 solicitudes (20,30%)

TÍTULO	FINANCIACIÓN	PUNTUACIÓN
GEODIVULGAR: Geología y Sociedad	1.491 €	9,25
Diseño y desarrollo de una placa de periféricos no convencionales para incentivar el aprendizaje autónomo sobre sistemas empotrados basados en FPGA y SoC ARM.	720 €	8,55
HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando	1.125 €	8,45
Implementación y puesta en práctica de técnicas de evaluación masiva, evaluación por pares y autoevaluación para MOOCs.	1.125 €	8,00
Desarrollo de un glosario de términos biológicos en lengua de signos para alumnos de educación secundaria y universitaria.	1.125 €	7,80
GeoRuta Complutense: divulgación científica mediante códigos QR y Realidad Aumentada Geolocalizada en la Ciudad Universitaria	1.125 €	7,80
Curso abierto de ayuda para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en los Grados en Química e Ingeniería Química	750 €	7,65
Códigos QR y Realidad Aumentada en el Reloj Bio-Geológico del Real Jardín Botánico Alfonso XIII: herramientas didácticas para el fomento de la cultura científica	750 €	7,45
Receptor Software de bajo coste e Interfaz Computerizada para el Estudio Práctico de las Comunicaciones Radioeléctricas	600 €	7,25
La Cristalografía como plataforma para actividades de Aprendizaje-Servicio.	620 €	7,25
BioEmprende: Biología para el empleo	750 €	7,15
Desarrollo del catálogo OSCAR y su difusión en diferentes ámbitos docentes	550 €	7,15

Creación de Aulas Inversas (Flipped Classroom) en prácticas de campo en Petrología Sedimentaria.	375 €	7,10
Adecuación del Atlas de Petrología Sedimentaria (http://www.ucm.es/info/petrosed) a recursos educativos en abierto (Open Educational Resources - OER)	375 €	7,05
Página web para el aprendizaje autónomo de Petrología Ígnea: Atlas de Rocas Ígneas	175 €	7,00
Realización de las encuestas de satisfacción de los estudios adaptados al EEES de modo presencial utilizando la herramienta OpenIRS	375 €	7,00
Diseño e implementación de un curso MOOC de iniciación a la Astrofísica	375 €	6,90
Implementación de wikis educativas de acceso abierto con amplia diversidad de contenidos en inglés y castellano	175 €	6,75
Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas	375 €	6,70
Microestudio y evaluación temprana del progreso de los estudiantes usando sistemas de microanotaciones	375 €	6,60
Desarrollo de un módulo de análisis y explotación de datos de un Mooc mediante técnicas de Big Data y gramáticas de atributos, y su incorporación a un sistema de gestión de Moocs.	375 €	6,50
El modelado analógico como recurso didáctico en Geología Estructural	375 €	6,50
Casos de estudio para el aprendizaje mediante trabajo cooperativo en Optimización y Economatemática.		6,40
DISEÑO Y UTILIZACION DE UNAS PRACTICAS DE REGULACION DEL METABOLISMO COMO HERRAMIENTA INTEGRADORA DE CONOCIMIENTOS MULTIDISCIPLINARES EN EL GRADO EN BIOLOGIA		6,35
Ficheros interactivos: una nueva herramienta didáctica en el campo de la Geología (segunda parte)		6,35
EJS-TwinCAT 3.0: Nuevo laboratorio remoto integrado en Moodle para prácticas de control de Ingeniería de Sistemas y Automática		6,30
Enseñanza digital interactiva en primeros cursos de asignaturas de ciencias: consolidación de un proyecto previo		6,30
PROYECTA: Emprendimiento en Bioeconomía (Máster en Biología Vegetal Aplicada)		6,25
Estudio de viabilidad de un entorno de aprendizaje colaborativo de lenguajes de programación		6,25
NEWTON 2.0: DISEÑO DE UN KIT Y METODOLOGIA DOCENTE INNOVADORES PARA EL MODELADO DE "SISTEMAS CAMBIANTES" CON LADRILLOS-N.		6,25
APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA CON SOPORTE MATERIAL Y VIRTUAL.		6,20

Aplicación de códigos QR y realidad aumentada a Museos y Colecciones de las Facultades de Ciencias Biológicas y Geológicas		6,15
Fomento del uso de software libre de tipo científico en estudios de ciencias e ingenierías		5,95
Poblando de retos el portal educativo "Acepta el reto": creación de problemas de programación evaluables automáticamente para favorecer el aprendizaje autónomo		5,95
GEOHISTORIA: RECURSOS EDUCATIVOS PARA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR		5,80
SIGUE: Uso de dispositivos móviles, códigos QR y técnicas de Learning Analytics para el seguimiento de la participación en clase durante la evaluación continua.		5,75
UN HUERTO ESCOLAR EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO PARA FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL		5,75
Desarrollo de una herramienta de depuración simbólica para las asignaturas de iniciación a la programación en las facultades de Informática y Estudios Estadísticos		5,75
Creación de una herramienta en línea para la evaluación de la calidad del material educativo digital		5,65
Aula inversa en la simulación de operaciones con sólidos		5,60
Integración de los servicios para.TI@UCM en una plataforma de e-learning similar al Campus Virtual		5,55
Innovación docente para sentar las bases docentes de la competición Chem-E-Car en España		5,50
Portal Docente de Organografía y Anatomía Vegetal y colección de materiales biológicos asociados		5,50
Diseño y construcción de una práctica de separación de nitrógeno y oxígeno del aire mediante ciclos PSA y desarrollo de un programa de modelado y simulación de la misma para su empleo didáctico en el nuevo máster de Ingeniería Química		5,50
MENTORIZATE-UCM: Herramientas de gestión del programa de mentorías en la UCM		5,50

Renovación de la colección de rocas metamórficas y preparación de “flipped classroom” para clases prácticas de asignaturas de grado y máster y trabajo de fin de grado en Geología e Ingeniería Geológica		5,45
Programa Nuestro medio. Red Municipal de Indicadores Municipales con participación Educativa.		5,35
Diseño de materiales didácticos interactivos para la enseñanza de la Paleontología on-line		5,35
Las mentorías como una herramienta para la capacitación académica y profesional: enfoque y adaptación al grado en Biología.		5,30
MENTORIZATE-PILOTO: Herramientas de gestión del programa de mentorías en las Facultades de Informática y Psicología		5,30
Virtualización y ampliación del material docente para las prácticas de laboratorio de la asignatura de Biología Celular e Histología		5,25
Realización de trabajos y experiencias estimulantes por y para estudiantes en el marco del año internacional de la luz (2015) y la Facultad de Óptica y Optometría (Parte I).		5,25
El futuro profesional como elemento motivador en el aula		5,05
Estrategias de iniciación a la experimentación en laboratorios de las enseñanzas en Óptica		5,00
Curso de nivelación de Química para los Grados en Geología e Ingeniería Geológica		5,00
Generación automática de informes del programa Docencia para las memorias de seguimiento de los centros		5,00
Laboratorio de Ciencias en Campus Virtual: elaboración de recursos didácticos on-line para apoyo, complemento y extensión del trabajo experimental de laboratorio en el Grado de Maestro en Educación Primaria		5,00